

Anexo 5

Levantamiento del conocimiento tradicional

Documento	Página
Entrevista aplicada	2
Listas de asistencia de las actividades realizadas	13
Fotografías de las actividades	15

ENTREVISTA CONOCIMIENTO TRADICIONAL

ASPECTOS ECOLOGICOS, POBLACIONALES Y PESQUEROS DEL CAMARÓN DE RÍO

Fecha _____

1.- IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO Y PERSONAS ENTREVISTADAS

a.- Nombre (s) _____

b.- Organización a la que pertenece (n): _____

c.- Edad o rango de edad: _____

d.- Años de experiencia promedio: _____

2.- ASPECTOS REPRODUCTIVOS.

2.1.-Respecto del proceso reproductivo, señale:

a.- Número de machos y hembras que participan: _____

b.- Tamaño de los machos y hembras (cm): _____

c.- Duración del encuevamiento (días, semanas, meses): _____

d.- Describa el proceso: _____

2.2.- ¿Ha observado el proceso de encuevamiento de camarones asociado a la reproducción, en las siguientes zonas de la cuenca?. ¿En qué sectores?

a.- Zonas baja: Desembocadura- _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

b.-Zonas media: _____ - _____ ; _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

c.- Zonas alta: _____ - _____ ; _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

2.3.- Cuáles son las características del sector donde se encuevan?

2.4.- ¿En qué meses del año ha observado el proceso de encuevamiento asociado a la reproducción?

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre –
noviembre – diciembre

Nota: Marcar los meses indicados por el entrevistado(s)

2.5.- Según su experiencia, esta conducta ¿ha presentado variaciones en los años?

2.6.- ¿Qué factores ambientales desencadenan o retrasan la conducta del encuevamiento?

2.7.- ¿Ha observado hembras con huevos en las siguientes zonas de la cuenca?; ¿En qué sectores?

a.- Zonas baja: Desembocadura- _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

b.-Zonas media: _____ - _____; _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

c.- Zonas alta: _____ - _____; _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

2.8.-¿En qué meses del año observa, habitualmente, las hembras con huevos?

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre – noviembre – diciembre

Nota: Marcar los meses indicados por el entrevistado(s)

2.9.- De que tamaño han sido las hembras con huevos más pequeñas y más grandes que ha observado?

a.- Las más pequeñas (cm): _____

b.- Las más grandes (cm): _____

2.10.- ¿Respecto a la conducta de las hembras: usted cree que liberan sus huevos en el mismo sitio donde la vio lo hacen en otra parte?

2.11.- ¿Menciones en qué zonas de la cuenca ha observado camarones pequeños (bajo talla mínima)?.

a.- Zonas baja: Desembocadura- _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

b.-Zonas media: _____ - _____; _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

c.- Zonas alta: _____ - _____; _____ - _____

NO ___ SI ___ Sectores: _____ - _____

2.12.- ¿En qué meses observa habitualmente camarones pequeños?

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre – noviembre – diciembre.

3.- ASPECTOS TRÓFICOS (ALIMENTACIÓN- DEPREDACIÓN)

3.1 ¿Qué animales ha observado que se comen a los camarones chicos y grandes? Mencione el orden de importancia.

3.2.- ¿Usted ha observado canibalismo entre camarones, es decir se comen entre ellos? Favor indicar sector y época del año.

3.3.- ¿Ha observado camarones en el estómago de algunos animales? (Indicar que animales y que tamaño de camarones ha observado.

3.4.- ¿De qué manera los camarones evitan ser cazados? Refiérase a los chicos y grandes.

3.5.- ¿De qué se alimentan los camarones? (diferenciar por tamaño de camarón)

3.6.- ¿La alimentación de los camarones es diferente durante del año?

4.- HÁBITAT FLUVIAL.

4.1 ¿Dónde se refugian los camarones chicos y grandes? Describa las características del sitio (turbidez, temperatura, tipo de sustrato, tipo de vegetación, profundidad)

4.2.- ¿Cuáles son las mejores condiciones del río para que el camarón habite? (turbidez, temperatura, tipo de sustrato, tipo de vegetación, profundidad)

4.3.- ¿Qué hace el camarón en para sobrevivir en épocas de sequias?

4.4.- ¿Cuál cree que son las principales amenazas naturales y de origen humano para el camarón? Mencione en orden de importancia.

4.5.- ¿Existen algunas intervenciones en el río favorece al camarón? Mencione en orden de importancia y señale por qué.

4.6.- ¿En que época del año se observa turbidez en el río y cuantos días duran los episodios?.

5.- ASPECTOS POBLACIONALES

5.1 ¿Hasta qué sector de la zona alta de cada una rama de la cuenca ha visto usted camarones?

- a. Río Illapel: _____
- b. Río Choapa: _____

5.2 Actualmente, ¿En qué zonas y sectores hay más abundancia de camarón?. Mencione en orden de importancia. Señale relación hembras/machos y rango de tallas de camarones en estas zonas.

a.- Zonas baja: Desembocadura- _____ - _____

Sectores: _____ - _____

b.-Zonas media: _____ - _____ ; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

c.- Zonas alta: _____ - _____ ; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

5.3 Mencione en orden de importancia en qué zonas y sectores históricamente, ha habido mayor abundancia de camarón. Señale relación hembras/machos y las tallas de camarones en estas zonas.

a.- Zonas baja: Desembocadura- _____ - _____

Sectores: _____ - _____

b.-Zonas media: _____ - _____ ; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

c.- Zonas alta: _____ - _____ ; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

5.4 ¿Cómo ocurre la migración? Describa el proceso.

5.5 En que época se observan los camarones más grandes.

5.6.- ¿Cuánto tiempo cree que viven los camarones?

5.7.- Puede indicarnos ¿Cómo crecen los camarones? ¿Ha observado alguna conducta particular asociada a este proceso?

6.- ASPETOS DE LA PESQUERIA

6.1.- Cuáles son los principales sectores de pesca dentro de las siguientes zonas de la cuenca:

a.- Zonas baja: _____ - _____

Sectores: _____ - _____

b.-Zonas media: _____ - _____ ; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

c.- Zonas alta: _____ - _____ ; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

6.2.- ¿Por qué cree que en estos sectores son los mejores sectores de pesca?

6.3.- ¿Cuál es la captura promedio actual (kilos) de los sectores de pesca en las zonas mencionadas?.

a.- Zonas baja: Desembocadura- _____ - _____

Sectores: _____ - _____

b.-Zonas media: _____ - _____ ; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

c.- Zonas alta: _____ - _____ ; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

6.4.- Indique las horas efectivas de trabajo (en el agua) en la actividad de extracción de camarones.

a.- Zonas baja: Desembocadura- _____ - _____

Sectores: _____ - _____

b.-Zonas media: _____ - _____; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

c.- Zonas alta: _____ - _____; _____ - _____

Sectores: _____ - _____

6.5.- ¿Qué tipo de arte de pesca o método de se utiliza para la extracción de camarones?

6.6.- Conoce cuales son las medidas de regulación o administración del recurso? Si las conoce: ¿cree que están bien? ¿Cuál cambiaría? .¿Por qué?

6.7.- Para realizar una evaluación del recurso en el rio: ¿Durante que periodo del día o la noche la realizaría? ¿Qué otra condición o criterios consideraría?. ¿Por qué?

7.- CONSIDERACIONES PARA LA SIEMBRA

7.1.- Si dependiera de usted, ¿realizaría la repoblación o siembra de juveniles? ¿Por qué?

7.2.- ¿Qué sectores elegirían para la realizar la siembra? ¿Por qué?

7.3.- ¿Qué características debería tener el sector de siembra?

7.4.- ¿De qué tamaño sembraría los individuos? y ¿Cuántos individuos por evento?. ¿Por qué?

7.5.- ¿En qué estación del año o meses haría la siembra?. ¿Por qué?

7.6.- ¿A qué hora del día o la noche?. ¿Por qué?

7.7- En términos operativos ¿Cómo haría la siembra?

7.8.- ¿Qué haría usted para comprobar si la siembra resultó o no?.

CONSIDERACIONES PARA EL ENTREVISTADOR.

FRENTE A CADA PREGUNTA O PLANTEAMIENTO:

a.- Respecto a la observación: Atender que lo que se menciona sea lo que efectivamente ha sido **“observado” por el entrevistado en “terreno”**, y NO un conocimiento que haya sido adquirido por otros medios...o fuentes

b.- Siempre preguntar por la causa, el **por qué** se produce algo y cuál sería la **explicación** que estaría detrás de lo observado.

c.- En qué condiciones ocurriría: Esto está relacionado al **tipo de caudal**: ej. condición del caudal (Normal (N), Caudaloso (C), Semi seco (S))

d.- **Dimensión temporal**: Cuando ocurriría: Escala década, años, meses; días. En términos estacionales: verano (V), otoño (O), invierno (I) y primavera (P) o si lo observado o relatado se produce en el día o la noche.

e.- En cada planteamiento u observación tener claro cuál es la **dimensión espacial**, transfiriendo esto al mapa que se utiliza de apoyo.

**LISTAS DE ASISTENCIA DE LAS ACTIVIDADES DE LEVANTAMIENTO DEL
CONOCIMIENTO TRADICIONAL**

1.- Aplicación entrevista piloto



LISTA DE ASISTENCIA

REUNION "PROGRAMA PARA LA CONSOLIDACION DE LA ESTRATEGIA
PESQUERO ACUÍCOLA (EPA) DEL CAMARÓN DE RÍO DEL NORTE
(CRYPTHIOPS CAEMENTARIUS) EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO CHOAPA".

LUGAR: Gobernación Choapa

FECHA: 23/01/2019

HORA: 14:00

MOTIVO: Piloto conocimiento Local.

Nº	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Juan Aguilar	Asociación Oreñal Camaroneros	
2	Fernando Turiso	CPOM- PSOCOMU	
3	Hugo Araya Torres	ASOCIACION	
4	Marcelo Astorga	Sindicato Camaroneros	
5	JOHANY MENDOZA	SINDICATO	
6	Juan Olivares	Sindicato	
7			
8			
9			
10			
11			

2.- Aplicación entrevista final

2.1 Asociación gremial de camareros:

LISTA DE ASISTENCIA			
Actividad Conocimiento Ecológico Local			
"Transferencia Consolidación Estrategia Pesquera Acuicola del Camarón en Cuenca del Río Choapa"			
Lugar: <u>IPS Mollal</u>			
Fecha: <u>21/05/2014</u>	Hora Inicio: <u>10:43</u>	Horario Término: <u>13:30</u>	
Solicitado por: Sr. <u>Alvaro Wilson M</u>			
ASOCIACION GREMIAL DE CAMARONEROS			
Nombre	Cargo	Teléfono	Firma
<u>Diego</u>	<u>ASG.C</u>	<u>984721032</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Diego Guzman</u>	<u>A.S.G.C</u>		<u>[Firma]</u>
<u>Tania Cordero</u>	<u>Asesora</u>	<u>935617332</u>	<u>[Firma]</u>
<u>José Carlos Ruiz</u>	<u>AS.G.C</u>	<u>35067081</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Francisco Tapia</u>	<u>Asesora</u>	<u>59784362</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Miguel Ángel Tapia</u>	<u>A.S.G.C</u>	<u>973616135</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Juan Carlos</u>	<u>A.S.G.C</u>	<u>981521049</u>	<u>[Firma]</u>

2.2.- Sindicato de camareros

SINDICATO DE CAMARONEROS			
Lugar: <u>Mollal</u> Fecha: <u>21/05/2014</u>			
Nombre	Cargo	Teléfono	Firma
<u>Fabio Guzmán V.</u>	<u>Socio S. Camaroneros</u>	<u>98800988</u>	<u>[Firma]</u>
<u>José Manuel</u>	<u>Socio S. Camaroneros</u>	<u>984350283</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Andrés Mollal Tapia</u>	<u>Socio S. Camaroneros</u>	<u>974509312</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Silvia Mollal</u>	<u>SINDICATO CAMARONEROS</u>	<u>966240796</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Jorge Lora</u>	<u>SINDICATO CAMARONEROS</u>	<u>981850805</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Oscar Chaparro</u>	<u>SINDICATO CAMARONEROS</u>	<u>941920241</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Claudio Chaparro</u>	<u>SINDICATO CAMARONEROS</u>	<u>996348990</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Marcelo Astorga</u>	<u>SINDICATO CAMARONEROS</u>	<u>92137101</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Juan Chaparro</u>	<u>SINDICATO CAMARONEROS</u>	<u>95566687</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Willy Julio</u>	<u>SINDICATO CAMARONEROS</u>	<u>935879625</u>	<u>[Firma]</u>

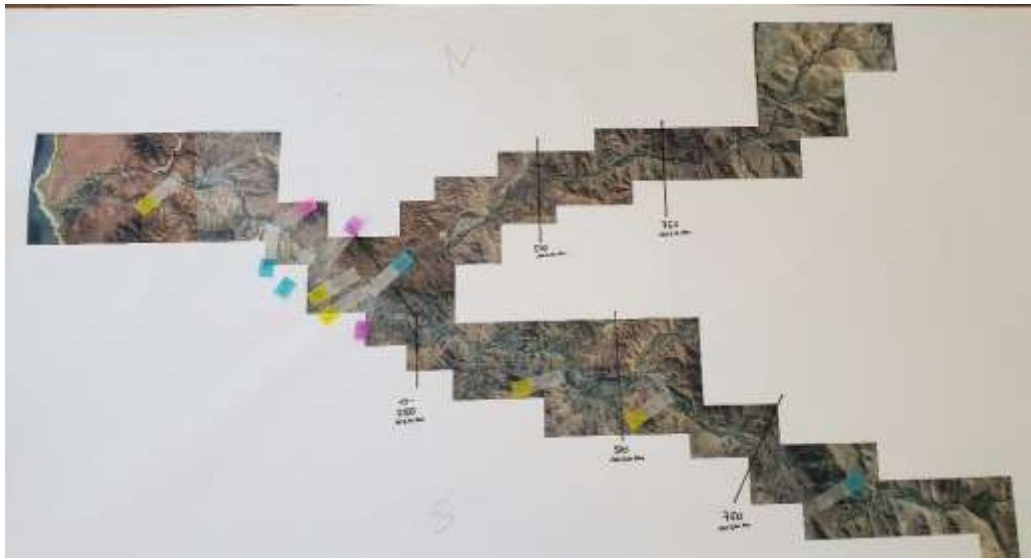
**FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES DEL LEVANTAMIENTO DEL
CONOCIMIENTO TRADICIONAL**



Fotografía 1: Presentación inicial de la actividad de levantamiento del conocimiento tradicional (enero, 2019)



Fotografía 2. Presentación inicial de la actividad de levantamiento del conocimiento tradicional (marzo, 2019)



Fotografía 3. Mapas utilizados para la representación espacial de la información del conocimiento tradicional (marzo, 2019)